

МКУ Управление образованием Алькеевского муниципального района РТ  
МБО ДО «Дом детского творчества» Алькеевского муниципального района

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
Протокол №1 от 29.09.2022г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
**ВПК «Оркестр»**

Направленность: туристско-краеведческая  
Возраст обучающихся 11-17 лет  
Срок реализации: 3 года (576 часов)

Автор-составитель:  
Платонов Сергей Андреевич  
педагог дополнительного образования

Базарные Матаки, 2015г.

0

0

## Информационная карта образовательной программы

1.	Образовательная организация	"Дом детского творчества" Алькеевского муниципального района РТ
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ВПК «Оркестр»
3.	Направленность программы	Туристко-краеведческая
4.	Сведения о разработчиках	
4.1.	ФИО, должность	Платонов Сергей Андреевич, педагог дополнительного образования
5.	Сведения о программе:	
5.1.	Срок реализации	3 года обучения
5.2.	Возраст обучающихся	11-17 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая  модифицированная  модульная
5.4.	Цель программы	Создание условий для совершенствования системы патриотического воспитания, формирования у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.
6.	Формы и методы образовательной деятельности	Формы: учебное, практическое занятие, занятие презентаций, самостоятельная работа, творческая работа, выставка, открытое занятие. Методы: словесные, практические, наглядные, контроль и самоконтроль, стимулирования и мотивации, инструктивно-репродуктивный, наблюдения
7.	Формы мониторинга результивности	Тестирование, практическая работа, конкурс-выставка, работа по карточкам, проекты, публичные выступления
8.	Результивность реализации программы	По окончании курса обучения, программа должна быть усвоена: -эффективный уровень- 100% - оптимальный уровень- 100% Сохранность контингента-100% Участие в конкурсах, фестивалях- Наличие призеров и победителей в конкурсах: - республиканский уровень- - муниципальный уровень-
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	1.09.2022г.
10.	Рецензенты	

## **Оглавление**

1. Пояснительная записка.....	2-6стр.
2. Учебный план 1 года обучения «Орлята».....	8-10стр.
3. Содержание программы .....	10-14стр.
4. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	15стр.
5. Формы аттестации / контроля.....	16стр.
6. Список используемой литературы .....	18стр.
7. Календарный учебный график.....	19-31стр.

### **Пояснительная записка.**

**Направленность программы:** туристко-краеведческая - по основному содержанию и направлению деятельности

**Нормативно-правовое обеспечение программы:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 6786-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030года»;
4. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10;
5. Приказ Минпроса России от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
6. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года».
6. Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии в интересах детей на 2012-2017 годы»;
7. Приказ Минспорта России от 27.12.2013 №1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;
8. Приказ МОиН РТ №1465/14 от 25 марта 2014г. «Об утверждении Модельного стандарта качества муниципальной услуг по организации предоставления дополнительного образования детей в многопрофильных организациях дополнительного образования в новой редакции.
9. Методические рекомендации по проектированию современных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ- МОиН РТ РЦВР РТ - Казань-2022г
10. Приказ Министерства обороны Российской Федерации № 96 и Министерства образования РФ №134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении инструкций об организации обучения граждан Российской Федерации начальным звеньям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
11. Положение о разработке ДООП МБО ДО «ДДТ»
12. Положение о форме обучения, количестве обучающихся в группах, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий;
13. Положение о порядке и форму зачета результатов обучения в качестве результата промежуточной аттестации при представлении обучающимся документов, подтверждающих освоение им образовательной программы или ее части в виде онлайн-курсов в иной организации;
14. Устав, учебный план МБО ДО «ДДТ».

**Актуальность программы.** Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-

политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине. Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства. В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии военного, спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

В связи с этим на основании договора о сетевой реализации ДООП на базе МБОУ «Базарно-Матакская средняя общеобразовательная школа» создан военно-патриотический клуб «Оркестр», в котором подростки приобретут нравственные, морально-психологические физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту. Патриотическое воспитание представляет собой организованный непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся. Поэтому работа по военно-патриотическому воспитанию должна проводиться комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Приоритеты в образовательных функциях военно-патриотического клуба «Оркестр» отданы допрофессиональной подготовке и профессиональному ориентированию на военно-учетные и поисково – спасательные специальности, обучению навыкам выживания в различных экстремальных ситуациях, общефизическому развитию.

**Педагогическая целесообразность.** Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Но реализация гражданско-патриотического воспитания только с помощью знаниевого подхода невозможна. Новое время требует от учреждения образования – содержания, форм и методов гражданско-патриотического воспитания, адекватных современным социально-педагогическим реалиям. Появляется необходимость в деятельности компоненте гражданско-патриотического воспитания.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально-ценными делами, к реализации прав и обязанностей. Военно-патриотическое воспитание способствует становлению личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

**Новизна программы:** Программа составлена с учетом знаний школьников по базовому курсу ОБЖ и обеспечивает углубленную военно - прикладную, туристскую, медицинскую, общефизическую подготовку.

**Отличительная особенность программы.** В ходе выполнения программы совершенствуются психологические, эстетические и морально-волевые качества. Содержание программы разработано в соответствии с типовой программой с изменением некоторых дисциплин. В процессе работы создаются условия для соревнований и сопутствующего им эмоционального возбуждения, способствующему формированию характера школьника, его спортивно-технической подготовки и волевых качеств. Доставляя радость или огорчение, они мобилизуют ученика на дальнейшее совершенствование, на проявление значительных усилий для самовоспитания. Все члены клуба разделены на три отряда по возрастному принципу:

Первый отряд – школа безопасности – «Орлята».

Второй отряд – школа выживания – «Сыны Отечества»

Третий отряд – школа молодого бойца – «Допризывник».

На первой ступени осуществляется базовая подготовка, направленная на осознанное овладение основными навыками туриста - поисковика и музееведения, знания основных событий ВОВ, начальный курс военной подготовки, возникновение желания и потребности создания дружного коллектива.

На второй ступени подростки приобретают опыт прохождения туристских маршрутов, основы знаний по военной, медицинской, поисковой и общефизической подготовке. Овладевают навыками выживания в сложных условиях.

На третьей ступени совершенствуют подготовку по выживанию в экстремальных условиях поисковых экспедиций. Приобретают навыки агитационной работы. Проходят курс молодого бойца.

Переход от одной ступени к другой осуществляется после сдачи зачетов.

**Цель:** Создание условий для совершенствования системы патриотического воспитания, формирования у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- интеллектуальное, физическое и нравственное развитие учащихся;
- формирование специальных исторических, музееведческих, туристических знаний;
- формирование активной жизненной позиции;
- формирование у подростков высокого патриотического сознания.

**Развивающие:**

- развитие навыков использования различных источников информации и знаний, умение их применять в практической деятельности;
- развитие индивидуальных способностей и специализированных навыков;
- развитие учащихся как высоконравственных, ответственных, творческих, инициативных и компетентных граждан;
- утверждение в сознании и чувствах учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России
- формирование высоких моральных и психологических качеств детей и подростков, преданности Родине и готовности к ее защите;

**Воспитывающие:**

- воспитание патриотизма на основе практической значимой деятельности.
- воспитание любви к семье, семейным традициям, к своей «малой» Родине через поисково-краеведческую работу;
- повышение мотивации в социальной деятельности учащихся, их коммуникативной активности;
- воспитание молодого поколения в духе уважения к Конституции Российской Федерации, Российским законам, в соответствии с нравственными и духовными ценностями общества;
- привитие учащимся чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации
- Герба, Флага, Гимна, другой российской символики и исторических святынь Отечества;
- воспитание уважительного и толерантного отношения к культуре и традициям других народов;
- создание конкретных условий для проявления гражданственности, патриотизма

**Ценностные ориентиры:**

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

**Ценности:** любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; правовое государство; гражданское общество; долг перед старшими поколениями, семьей; закон и правопорядок; свобода и ответственность; доверие к людям.

2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

**Ценности:** нравственный выбор; справедливость; милосердие; честь; достоинство; любовь; почитание родителей; забота о старших и младших

*Представления о вере, духовности, религиозной жизни человека и общества, религиозной картине мира.*

3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

*Ценности: трудолюбие; творчество; познание; целеустремленность; настойчивость в достижении целей; бережливость.*

4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

*Ценности: здоровье физическое, здоровье социальное (здоровье членов семьи и школьного коллектива), активный, здоровый образ жизни.*

5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

*Ценности: жизнь; родная земля; заповедная природа; планета Земля.*

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

*Ценности: красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие; художественное творчество.*

**Адресат программы.** Программа рассчитана на учащихся 5-10 классов, с учетом возрастных и психологических особенностей этого возраста, который принято считать подростковым. Ограничений по половому или возрастному критерию при освоении программы не применяется. При формировании программы уже на начальном этапе заложены принципы мотивации и заинтересованности к данной предметной области, такие как достижения на соревнованиях, рейтинг обучающихся и пр.

Наличие базовых знаний по определенным предметам программой не предусмотрено, что открывает и расширяет ее для всех возрастных категорий.

Наличие специальных способностей в данной предметной области так же не предусмотрено, развитие навыков происходит в процессе обучения.

Наличие определенной физической и практической подготовки по направлению программы не предусмотрено. Программа ориентирована на развитие физической и практической подготовки в процессе обучения.

Обучающиеся по программе не должны иметь противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом.

Наполняемость в группах составляет в 1-й -15 человек, 2-й год обучения - 12 человек, 3-й год обучения – 10 человек. Принимаются все желающие без какой-либо подготовки, не имеющие медицинских противопоказаний. Группы формируются по возрастной категории детей (одновозрастные)

**Объем программы.** общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы составляет 576 часов.

**Формы организации образовательного процесса.** Формирование знаний и навыков поведения, направленных на охрану и укрепление своего здоровья и на формирование стойких и действенных интересов к физической культуре, туризму и спорту, профессии спасателя и военного происходит лишь на основе положительно-эмоционального отношения ребенка, как к своим действиям, так и к тем взрослым, которые их организуют и регулируют. Поэтому весьма значимым является вопрос эмоционально привлекательных **форм и методов** организации работы военно-патриотического объединения для школьников.

Учитывая тягу подростков к романтике приключений, их стремление испытывать себя в трудных ситуациях, занятия проводятся на эмоциональном уровне с использованием игровых технологий и максимальным увеличением доли практических занятий, особенно в природных условиях.

Учитывая высокую степень самостоятельности и организованности старшеклассников, рекомендуется более широко использовать различного рода **домашнее задания** в виде ежедневных физических тренировок, подбор и изучение специальной литературы.

**Формы занятий:**

- встреча с интересными людьми и специалистами;
- посещение воинских формирований;
- беседы;

- экскурсии;
- обсуждение сообщений;
- викторина;
- мини - соревнования;
- поход выходного дня;
- музейные занятия;
- учебно-тренировочные сборы;
- тренировочные мероприятия
- соревнования: тренировочные, контрольные.

**Формы организации деятельности учащихся на занятии.** Планирование занятий (по объему и интенсивности нагрузок разной направленности) осуществляются в соответствии с гендерными и возрастными особенностями развития обучающихся.

В зависимости от условий и организации занятий, а также условий их проведения, подготовка осуществляется на основе обязательного соблюдения необходимых мер безопасности в целях сохранения здоровья обучающихся.

В процессе обучения используются:

**методы:**

- метод строго регламентированного упражнения;
- практический;
- игровой;
- соревновательный;

**типы занятий:**

- сообщение новых знаний;
- комбинированные;
- закрепление;
- повторение;
- самостоятельная работа

**Основными принципами деятельности ВПК «Оркестр» являются:**

- принцип добровольности;
- принцип взаимодействия;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- принцип междисциплинарности;
- принцип преемственности;
- принцип равноправия и сотрудничества;
- принцип гласности;
- принцип самостоятельности;
- принцип ответственности;
- принцип коллективности;
- принцип ответственности за собственное развитие.

**Совместная работа с предприятиями, творческими союзами.**

№	Название организации	Содержание и форма совместной работы
1	Общественная Молодежная Организация «Объединение «Отечество» РТ	Лекции, консультации, экскурсии, профильные лагерные смены.
2	Национальный музей РТ	Лекции, экскурсии
3	Поисковый клуб «Звезда»	Лекции, экскурсии, экспедиции
4	Военно- патриотические клубы	Совместные занятия, мероприятия, турпоходы, слеты.
5	РОСТО (ДОСААФ)	Совместные занятия, мероприятия, соревнования.

**Срок освоения программы.** программа рассчитана на 3 года 1-й год обучения – 144 часа, 2-й год обучения – 216 часов, 3-й год обучения – 216 часов. 1-ый год обучения 4 часа в неделю, 2,3 - год обучения 6 часов в неделю.

**Режим занятий:** периодичность и продолжительность занятий определяются требованиями СП 2.4. 3648-20.

- 1-й год обучения 2 раза в неделю по 2 часа;
- 2-й год обучения 3 раза в неделю по 2 часа,
- 3-й год обучения 3 раза в неделю по 2 часа.

**Планируемые результаты** после изучения программного материала 1 года обучения могут знать и уметь:

**(в области туризма)**

- виды туризма, обязанности в объединении и в туристской группе
- укладывать рюкзаки, устанавливать и собирать несколько видов палаток
- разжигать несколько типов костров, самостоятельно приготавливать пищу
- определять масштаб карты, читать топографические знаки, работать с компасом, определять азимут
- вязать несколько видов узлов и правильно использовать страховочную систему, пользоваться карабином.

**(в области медицинской подготовки)**

- комплектовать походную аптечку;
- оценить предварительное состояние пострадавшего и оказать доврачебную помощь при кровотечениях;
- уметь обрабатывать рану и наложить соответствующие повязки;
- изготавливать носилки из подручных материалов и переносить пострадавшего.

**(в области поисковой подготовки)**

- иметь первичные знания по поисковой деятельности;
- знать и строго соблюдать технику безопасности в поисковой экспедиции;
- уметь раскрыть суть поисковой деятельности в выступлении агитбригады;
- грамотно составить пакет личных документов для поездки в экспедицию.

**(в области военной подготовки)**

- знать историю Отечества периода ВОВ;
- знать меры безопасности во время стрельбы;
- уметь метко стрелять из пневматической винтовки;
- знать устройство и материальные части ММГ АК-74;
- уметь проводить неполную разборку и сборку ММГ АК-74;
- знать строевые элементы и команды;
- уметь выполнять строевые приемы: строевую стойку, повороты, движение строевым шагом, перестроения, выполнение воинского приветствия, повороты в движении;
- знать воинские звания и знаки различия ВС РФ;
- знать индивидуальные средства защиты и уметь применять ГП-5, изготавливать ВМП.

**(в области физической подготовки)**

- знать технику безопасности при выполнении упражнений на перекладине, на брусьях, во время метания гранат;
- выполнять силовые упражнения на перекладине: подтягивание, подъем с переворотом, выход с силой, на брусьях: отжимание и упор;
- уметь преодолеть единую армейскую полосу препятствия.

**(в области психологической подготовки)**

- знать способы преодоления чувства страха, паники и уметь выходить из конфликтных ситуаций, гасить отрицательную эмоцию.

Контролем знаний и умений является показательные выступления на конкурсах и соревнованиях военно-прикладного характера.

**Планируемые результаты** после изучения программного материала 2 года обучения могут знать и уметь:

**(в области туризма)**

- может знать снаряжение туриста и самостоятельно пользоваться карабином и обвязкой;
- знать и вязать не менее шести узлов;
- уметь преодолевать спортивно-туристскую полосу препятствия;
- уметь произвести измерения на местности;
- знать и уметь ориентироваться на местности.

**(в области медицинской подготовки)**

- знать классификацию ран, уметь обрабатывать раны, оказывать доврачебную помощь при ранениях;
- оказывать помощь при обморожениях, ожогах, знать степени ожогов и обморожений;
- знать и уметь применять комплекс проведения сердечно-легочной реанимации, «оживлять» тренажер – робот «Гоша».

**( в области поисковой подготовки)**

- уметь ориентироваться на местности по различному виду карт;
- уметь распознавать виды бывших фортификационных сооружений;
- уметь выбрать и отремонтировать инструмент.
- соблюдать технику безопасности при работе с боеприпасами.

**( в области военной подготовки)**

- знать правовые основы военной службы;
- знать виды Вооруженных Сил РФ, технику и вооружение ВС РФ;
- знать основы международного гуманитарного права;
- знать государственную и военную символику ВС РФ;
- уметь метко стрелять из пневматической винтовки;
- умело производить полную разборку и сборку ММГ АК -74;
- знать тактико-технических характеристик ручных осколочных гранат;
- уметь выполнять строевые элементы в составе отделения согласно Строевому уставу;
- уметь применять средства индивидуальной защиты: ОЗК, противогазы.

**( в области физической подготовки)**

- умело метать гранаты в цель;
- уверенно выполнять силовые упражнения на перекладине и на брусьях;
- уверенно преодолеть единую армейскую полосу препятствия.
- знать приемы рукопашного боя в объеме программы «Зарница»

**( в области психологической подготовки)**

- знать способы оказания психологической поддержки слабых, младших;
- знать меры безопасности при нахождении в толпе;
- уметь применять способы воздействия на людей во время паники.

Контролем знаний и умений является показательные выступления на конкурсах и соревнованиях военно-прикладного характера.

**Планируемые результаты** после изучения программного материала 3 года обучения могут знать и уметь:

**( в области допризывной подготовки)**

- иметь представление о системе допризывной подготовке юношей в РОСТО(ДОСААФ);
- знать перечень военно-учетных специальностей;
- знать обязанности призывника;
- уметь оборудовать обмундирование военнослужащего;
- уметь адаптироваться в новом коллективе.

**( в области туристской подготовки)**

- знать и уметь вязать не менее 10 узлов;
- знать и уметь применять снаряжения для многодневного похода;
- уверенно проходит спортивно- туристическую полосу препятствия;
- уметь составлять маршрут и отчет о походе.

**( в области медицинской подготовки)**

- знать ядовитых растений, грибов, ягод, змей и насекомых своего региона;
- уметь оказывать помощь при отравлениях и при укусе ядовитых змей и насекомых;
- уметь оказывать доврачебную помощь при солнечном и тепловом ударе;
- уметь оказывать помощь утопающему;
- знать последствия воздействия на организм алкоголя, табакокурения, наркотиков;

**( в области военной подготовки)**

- знать и выполнять строевые приемы с оружием;
- знать и выполнять элементы строевой подготовки со знаменем;

- выполнять в полном объеме элементы строевой подготовки игры «Зарница»;
- знать правила ведения стрельбы из автомата Калашникова;
- выполнять стрельбу из автомата Калашникова.

**( в области физической подготовки)**

- уверенно выполнять силовые упражнения на перекладине и на брусьях;
- уверенно преодолевать полосу препятствия;
- выполнять элементы рукопашного боя без оружия и с оружием на 8 счетов, приемы самообороны.

**(в области информационно-агитационной подготовки)**

- уметь работать с цифровой фото- и видеоаппаратурой;
- иметь первичные навыки в области журналистики;
- уметь подобрать и верстать материал газеты Клуба;
- уметь правильно и со вкусом оформить стендовый материал.

**Формы подведения итогов реализации программы** являются походы выходного дня, летние палаточные лагеря, поисковые экспедиции по местам боев ВОВ, участие в различных конкурсах и соревнованиях военно-прикладного характера. Участие в соревнованиях, мероприятиях согласно плана Юнармия, участие в «Марше памяти», «Вахта памяти».

**Виды контроля**

**Текущий контроль** – с целью определения степени усвоения обучающимися учебного материала (опрос, выполнение упражнений) – ноябрь-декабрь.

**Содержание аттестации:**

Разборка-сборка автомата АК-47 (зачет 45с.- 5 баллов, менее 45-60с.-3балла, выше 1 мин.-1 б.)

Одевание противогаза (зачет 3с.- 5 баллов, менее 3-5с.-3балла, выше 5с.-1 балл)

Знание топографических знаков (зачет – 3 балла)

Государственная символика (1 балл за правильный ответ. 5 вопросов)

**Критерии оценки итогового результата аттестации:**

Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Ниже 10 очков	16 очков	16-21 очка

**Промежуточный контроль** – с целью определения результатов обучения (занятия контроля и коррекции, тестирование) апрель-май. Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения учащимися содержания образовательной программы в конце учебного года.

**Аттестация по завершении освоения программы** – с целью определения усвоения детьми учебного материала, их творческих способностей по окончании обучения (тестирование, защита проектов, соревнования). Оценка учащимися уровня достижений, заявленных в образовательной программе по завершении всего образовательного курса программы.

Контролем знаний и умений является выступления на конкурсах и соревнованиях военно-прикладного характера.

**Содержание аттестации:**

Разборка-сборка автомата АК-47 на время зачет, не зачет (зачет = и менее 45 секунд)

Строевая подготовка – Зачет, не зачет (правильность выполнения команд)

Основы медицинских знаний (перевязка ран, наложение шины)

Стрельба из пневматической винтовки (зачет)

**Учебный план 1 года обучения «Орлята»**

№	Разделы и темы	Всего часов	Теория	Практика	Форма аттестации контроля
1	Вводное занятие.	2	2		Педагогическое наблюдение
<b>Раздел 1 Туристская подготовка</b>					
2	«Робинзонада»	46	15	31	текущий
<b>Раздел 2 Медицинская подготовка</b>					

3	«Помощь подоспеет вовремя!»	12	4	8	текущий
<b>Раздел 3 Поисковая подготовка</b>					
4	«Поисковик – звучит гордо»	10	6	4	текущий
<b>Раздел 4 Военная подготовка</b>					
5	«Себе честь – Родине слава!»	52	15	37	текущий
<b>Раздел 5 Психологическая подготовка</b>					
6	«Нет задач невыполнимых!»	6	6	0	текущий
<b>Раздел 6 Физическая подготовка</b>					
7	«В здоровом теле – здоровый дух!»	12	0	12	ГТО
8	Конкурс «А ну-ка парни», «Мы - туристы», Военно-спортивная игра «Зарница», «День защиты детей»	4	0	4	текущий
<b>ВСЕГО</b>		144	48	96	

### Учебный план 2 года обучения «Сыны Отечества»

№	Разделы и темы	Всего часов	Теория	Практ.	Форма аттестации контроля
1	Вводное занятие.	2	2		Педагогическое наблюдение
<b>Раздел 1 Туристская подготовка</b>					
2	«Робинзонада»	38	6	32	Тест, сдача нормативов
<b>Раздел 2 Медицинская подготовка</b>					
3	«Помощь подоспеет вовремя!»	22	5	17	конкурсы
<b>Раздел 3 Поисковая подготовка</b>					
4	«Поисковик – звучит гордо»	22	8	14	походы
<b>Раздел 4 Военная подготовка.</b>					
5	«Себе честь – Родине слава!»	58	13	45	викторина
<b>Раздел 5 Психологическая подготовка</b>					
6	«Нет задач невыполнимых!»	16	16	0	тренинг
<b>Раздел 6 Физическая подготовка.</b>					
7	«В здоровом теле – здоровый дух!»	36	10	26	ГТО
<b>Раздел 7 Показательные выступления</b>					
8	«Учись побеждать!»	22	10	12	Мнение сообщества
<b>ВСЕГО</b>		<b>216</b>	<b>70</b>	<b>146</b>	

### Учебный план 3 года обучения. «Допризывник».

№	Разделы и темы	Всего часов	Теория	Практ	Форма аттестации контроля
1	Вводное занятие	2	2		Входной тест
<b>Раздел 1 Курс молодого бойца</b>					
2	«Я – призывник»	32	12	20	Сдача нормативов Полоса препятствия
<b>Раздел 2 Туристская подготовка</b>					
3	«Робинзонада»	38	6	32	
<b>Раздел 3 Медицинская подготовка Здоровый образ жизни</b>					

4	«Помощь подоспеет вовремя!»	12	4	8	КВН
<b>Раздел 4 Поисковая подготовка</b>					
5	«Поисковик – звучит гордо»	22	8	14	Агитбригада
<b>Раздел 5 Военная подготовка</b>					
6	«Себе честь – Родине слава!».	58	13	45	Конкурс «Строя и песни
<b>Раздел 6 Физическая подготовка</b>					
7	«В здоровом теле – здоровый дух!»	36	10	26	ГТО
<b>Раздел 7 Показательные выступления</b>					
8	«Учись побеждать!».	10	4	6	Отзывы
<b>Раздел 8</b>					
9	«С лейкой и блокнотом»	6	2	4	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>216</b>	<b>57</b>	<b>159</b>	

### **Содержание программы 1 год обучения**

#### **Раздел 1 «Робинзонада». Туристская подготовка.**

1.1. *Туризм в современном мире.* История туризма. Виды туризма.

Туризм и движение «Юный турист» в Базарно - Матакской средней школе.

1.2. *Снаряжение туриста.* Перечень личного и группового

снаряжения для многодневного похода, требования к нему в разные сезоны и погодные условия.

1.3. *Рюкзак.* Укладка рюкзака, регулировка его по спине, осуществление элементарного ремонта рюкзака.

1.4. *Палатки.* Типы и виды палаток. Виды временных укрытий. Способы их сооружения, преимущества и недостатки. Установка и сборка палаток. Ремонт палаток.

1.5. *Костры.* Типы костров, их назначения. Меры безопасности при обращении с огнем, кипятком. Основное костровое оборудование и его назначение.

1.6. *Пища в походных условиях.* Приготовление еды в условиях автономного существования. Составление меню, расфасовка и упаковка продуктов. Добыча пищи и воды в природных условиях.

1.7. *Компас.* Типы компасов. Подготовка к работе. Правильные действия с компасом.

1.8. *Ориентирование.* Сущность ориентирования. Ориентирование по компасу, по карте, по естественным признакам.

1.9. *Топография.* Понятие масштаб, топографические знаки, топографические карты. Составление топографических карт.

1.10. *Узлы.* Назначение и типы узлов. Практическая вязка узлов: «простой», «проводник», «восьмерка», «встречный».

1.11. *Страховочные системы.* Виды грудных обвязок. Пользование карабином и обвязкой. Веревки основные, вспомогательные.

#### **Раздел 2 «Помощь подоспеет вовремя». Медицинская подготовка.**

2.1. *Аптечка.* Состав и способы хранения походной и личной аптечки туриста. Назначение и правила использования основных лекарственных препаратов.

2.2. *Оценка состояния пострадавшего.* Предварительная оценка состояния пострадавшего и алгоритм действий оказания первой доврачебной помощи.

2.3. *Транспортировка пострадавшего.* Основные способы транспортировки пострадавшего. Изготовление носилки из шестов, волокуши.

2.4. *Кровотечения.* Виды кровотечений. Алгоритм действий оказания первой доврачебной помощи при кровотечениях.

2.5. *Повязки.* Виды повязок. Способы наложения повязок. Обработка раны.

#### **Раздел 3. «Поисковик – звучит гордо» Поисковая подготовка.**

3.1 *Что такое поисковое движение? (показ фото и видео материалов)* Ознакомление с историей зарождения поискового движения в КГПИ. Системой составления Книги Памяти.

3.2 *Поисковое движение сегодня (выступление агитбригады)*

Подготовка выступления и его презентация с целью популизации поискового движения

3.3 *Техника безопасности при проведении поисковых работ.*

Общие положения по технике безопасности во время поисковой экспедиции.

3.4 *Нормативные документы о поисковой деятельности.* Заявка на участие в Вахте Памяти, Личные документы. Документы отряда, дневник экспедиции.

3.5 *Посещение поискового музея г. Казани.* Посещение музея с целью ознакомления с деятельностью ОМО «Отечество» и редакции «Книга Памяти».

**Раздел 4. «Себе честь – Родине слава!». Военная подготовка.**

4.1. *Ратные страницы истории Отечества.* Ордена и медали ВОВ. Воинские звания и знаки различия периода ВОВ. Города-герои ВОВ. Ученые и конструкторы оружия Победы, военная техника и вооружение ВОВ. Полководцы и герои ВОВ. Основные битвы ВОВ.

4.2. *Стрелковая тренировка.* Меры безопасности во время стрельбы. Команды, подаваемые во время проведения стрельбы. Инструктажи. Устранение неполадок возникающих во время стрельбы.

4.3. *Стрелковая тренировка.* Практическая стрельба из пневматической винтовки, лежа с упора. Стрельба из пневматического пистолета стоя.

4.4. *Огневая подготовка.* Автомат Калашникова. История создания АК. Тактико-технические характеристики, общее устройство, порядок работы частей и механизмов АК.

4.5. *Огневая подготовка.* Разборка и сборка макета автомата Калашникова. Устранение неполадок во время разборки и сборки автомата.

4.6. *Строевая подготовка.* Строевые элементы, обязанности перед построением и в строю. Строевая стойка, повороты на месте, перестроения из одной шеренги в две и обратно, движение строевым шагом, выполнение воинского приветствия, подход и отход от начальника, повороты в движении.

4.7. *Средства индивидуальной защиты.* Противогаз ГП-5. Устройство противогаза ГП-5, подбор размера. Нормативы одевания противогаза. Разновидности противогаза. Изготовление простейших средств защиты дыхания: ватно-марлевая повязка.

4.8. *Воинские звания и знаки различия ВС РФ.* Состав военнослужащих воинские звания корабельные и войсковые. Эмблемы видов ВС РФ.

**Раздел 5. «Нет задач невыполнимых!» Психологическая подготовка.**

5.1. *Страх, паника.* Способы преодоления страха и паники. Метод самовнушения, аутотренинга. Важность воспитания в себе морально-волевых качеств.

5.2. *Конфликты, ссоры, взаимоотношения.* Способы предотвращения конфликтных ситуаций и погашение отрицательных эмоций в себе и в других.

5.3. *Психическая саморегуляция.* Приемы психической саморегуляции. Работа в паре, группе, коллективе. Решение сложных тактических задач.

**Раздел 6. «В здоровом теле – здоровый дух!». Прикладная физическая подготовка.**

6.1. *Силовые упражнения на гимнастических снарядах.* Силовые упражнения на перекладине: подтягивание, подъем с переворотом, выход с силой. Силовые упражнения на брусьях: отжимание, упор. Выполнение нормативов.

6.2. *Полоса препятствий.* Ознакомление с элементами единой армейской полосы препятствий. Техника безопасности при прохождении полосы препятствия. Прохождение полосы препятствия без экипировки.

6.3. *Метание гранаты в цель и на дальность.* Техника безопасности при метании гранат. Методика бросания гранат в цель и на дальность.

**Раздел 7. «Учись побеждать!». Показательные выступления.**

7.1. *Конкурс «А ну-ка парни».* Показательные выступления по строевой подготовке и физической подготовки в ознаменовании «Дня защитника Отечества». (23 февраля)

7.2. *Праздник «Мы туристы».* Показательные выступления по туризму перед открытием летнего сезона. (апрель)

7.3. *Военно-спортивная игра «Зарница».* Показательные выступления по строевой подготовке. (5 мая)

7.4. *День защиты детей.* Показательные выступления по гражданской обороне, по пожарно-прикладной подготовке. (20 мая)

## **Содержание программы 2 год обучения**

### **Раздел 1. «Робинзонада». Туристская подготовка.**

- 1.1. *Снаряжение туриста.* Специальное снаряжение. Репшнур, альпеншток, ледоруб, восьмерка, тенденм, полиспаст ит.д.
- 1.2. *Узлы.* Вязка узлов «морской», «встречный», «схватывающий», «восьмерка», «бульин», «шкотовый».
- 1.3. *Спортивно-туристическая полоса препятствия.* Техника безопасности во время прохождения этапов. Преодоление «бабочки», «навесной переправы», горизонтальной «паутины», качающегося бревна, подъем и спуск по склону, преодоление болота ит.д.
- 1.4. *Измерения на местности.* Глазомер. Определение расстояния до недоступного предмета, определение высоты предмета по длине тени, определение высоты вертикальных предметов, дальномеры.
- 1.5. *Ориентирование.* Определение сторон горизонта по компасу, по небесным светилам, ориентирование карты, прямая и обратная засечка, составление легенды и движение по ней. Последовательность действий в случае потери ориентировки.
- 1.6. *Условные топографические знаки.* Населенные пункты, дорожная сеть, растительная покров, гидрография, местные предметы, рельеф.

### **Раздел 2. «Помощь подоспеет вовремя!». Медицинская подготовка.**

- 2.1. *Раны.* Классификация ран. Колотые, рубленные, укушенные, ушибленные, огнестрельные. Алгоритм действий оказаний доврачебной помощи при ранениях.
- 2.2. *Ожоги и обморожения.* Термические и химические ожоги. Степени ожогов. Первая помощь при ожогах. Признаки обморожения и порядок оказания помощи.
- 2.3. *Поражение электрическим током и молнией.* Электротравмы местные и общие. Характерные признаки поражения молнии. Порядок оказания помощи.
- 2.4. *Комплекс сердечно легочной реанимации.* Искусственное дыхание изо рта в рот. Особенности искусственного дыхания у детей. Массаж сердца. Алгоритм действий комплекса сердечно-легочной реанимации.

### **Раздел 3. «Поисковик – звучит гордо» Поисковая подготовка.**

- 3.1 *Изучение рельефа местности, сопоставление с картами 40-ч гг., история военных операций на месте поисковых работ.* Практическая деятельность в работе с картами различных эпох
- 3.2 *Виды фортификационных сооружений (окоп, землянка, ячейка, блиндаж, линия обороны).* Особенности постройки фортификационных сооружений, их внешний вид в настоящее время, методы идентификации.
- 3.3 *Инструменты поисковика (щуп, лопата, нож, кисть) Дополнительные инструменты.* Обоснование экскавации Умение выбрать оптимальный вариант инструмента, его ремонт в походных условиях. Набор дополнительных инструментов, Способы поднятия останков.
- 3.4 *Основные виды боеприпасов. Техника безопасности при нахождении взрывоопасных предметов.* Опасность боеприпасов времен ВОВ. Способы распознавания их. Меры предосторожности.

### **Раздел 4. «Себе честь – Родине Слава!». Военная подготовка.**

- 4.1. *Виды Вооруженных Сил РФ.* Предназначение, состав, управление Вооруженными Силами. Структура Военно-Морского флота, Сухопутных войск, Военно-Воздушных Сил, самостоятельных родов войск.
- 4.2. *Вооружение ВС РФ.* Вооружение Сухопутных войск, Военно-Морского флота, Военно-Воздушных сил, ракетных войск стратегического назначения.
- 4.3. *Государственная и военная символика.* Республикаанская символика РТ. Государственная символика Российской Федерации. Текст государственного гимна. Военная символика ВС РФ.
- 4.4. *Воинская обязанность и военная служба граждан.* Подготовка граждан к военной службе. Добровольная и обязательная подготовка. Порядок несения военной службы по призыву и по контракту.
- 4.5. *Международное гуманитарное право.* Вооруженные конфликты, сущность МГП. Источники МГП. Основные нормы МГП. Ответственность за нарушение МГП. Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца.

4.6. *Стрелковая тренировка*. Меры безопасности во время стрельбы из пневматического оружия. Основные условия меткой стрельбы. Порядок прицеливания. Практическая стрельба из пневматической винтовки и из пневматического пистолета.

4.7. *Огневая подготовка*. Полная разборка и сборка макета автомата Калашникова.

4.8. *Ручные осколочные гранаты*. Назначения и боевые свойства ручных осколочных гранат. Порядок метания гранат.

4.9. *Строевая подготовка*. Действия в составе отделения на месте. Действия в составе отделения в движении. Одиночная строевая подготовка.

4.10. *Средства индивидуальной защиты*. Общевойсковой защитный комплект. Порядок одевания ОЗК. Выполнение норматива одевания ОЗК.

#### **Раздел 5. «Нет задач невыполнимых!». Психологическая подготовка.**

5.1. *Психологическая поддержка слабых, младших*. Развитие воли, смелости, решительности, выдержки, самообладания.

5.2. *Нахождение в толпе*. Меры безопасности при нахождении в толпе. Приемы психологического воздействия на толпу.

5.3. *Особенности контакта с пострадавшим*. Мобилизация силы и воли для решения сложных тактических задач.

5.4. *Взаимоотношения в команде*. Принципы взаимоотношений членов команды.

#### **Раздел 6. «В здоровом теле – здоровый дух!». Физическая подготовка.**

6.1. *Силовые упражнения на гимнастических снарядах*. Техника безопасности выполнения упражнений на гимнастических снарядах. Силовые упражнения на перекладине: подтягивание, подъем с переворотом, выход с силой, поднимание ног. Силовые упражнения на брусьях: отжимание, упор. Выполнение нормативов.

6.2. *Полоса препятствий*. Техника безопасности при прохождении полосы препятствия. Прохождение полосы препятствия на норматив.

6.3. *Рукопашный бой*. Умение самостраховки при падениях на спину, на бок, на грудь. Порядок выполнения упражнения без оружия на 8 счетов.

#### **Раздел 7. «Учись побеждать!». Показательные выступления.**

7.1. Конкурс «А ну-ка парни». Показательные выступления по строевой подготовки и физической подготовки в ознаменовании «Дня защитника Отечества». (23 февраля)

7.2. Праздник «Мы туристы». Показательные выступления по туризму перед открытием летнего сезона. (апрель)

7.3. Военно-спортивная игра «Зарница». Показательные выступления по строевой подготовки. (5 мая)

7.4. День защиты детей. Показательные выступления по гражданской обороне, по пожарно-прикладной подготовке. (20 мая)

#### **Содержание программы (3 год обучения)**

#### **Раздел 1. «Я – призывник!». Курс молодого бойца.**

1.1. *Система допризывной подготовки в РОСТО(ДОСААФ)*. Порядок подготовки водителей категории «С». Необходимые документы.

1.2. *Система получения военно-учетной специальности до призыва* Военно-учетные специальности Алексеевского аграрного колледжа.

1.3. *Обязанности призывника*.

Обязанности призывника при получении повестки в военный комиссариат.

1.4. *Первый день в армии*.

Правила наматывания портнянок, заправки кроватей, оборудования обмундирования Распорядок дня воинского подразделения

1.5. *Психологический климат воинского коллектива*

Особенности многонационального воинского коллектива. Дисциплинарный устав регламентирующий взаимоотношения военнослужащих.

#### **Раздел 2. «Робинзонада». Туристская подготовка.**

2.1. *Узлы*. Вязка узлов «морской», «встречный», скользящий», «рифовый», «схватывающий», «восьмерка», «бульян», «шкотовый».

2.2. *Снаряжение для многодневного похода.* Личное, групповое, специальное снаряжение. Ремонтный набор.

2.3. *Спортивно-туристическая полоса препятствия.* Техника безопасности во время прохождения этапов. Преодоление «бабочки», «навесной переправы», горизонтальной «паутины», качающегося бревна, подъем и спуск по склону, преодоление болота и т.д

2.4. *Составление маршрута.* Выбор маршрута. Выбор способов передвижения. Составление графика похода. Подбор и комплектование группы. Распределение обязанностей.

2.5. *Составление отчета о походе.* Подведение итогов похода. Выпуск наглядных пособий. Сбор информации о прошедшем походе. Составление финансового отчета.

2.6. *Поход выходного дня.* Закрепление на практике полученных знаний по туризму.

### **Раздел 3. «Помощь подоспеет вовремя!». Медицинская подготовка и основы здорового образа жизни.**

3.1. *Укусы ядовитых змей и насекомых.* Ядовитые членистоногие, насекомые, змеи, морские змеи, клещи. Профилактика укусов. Доврачебная помощь при укусах.

3.2. *Отравления.* Ядовитые растения, грибы, ягоды. Доврачебная помощь при отравлениях.

3.3. *Солнечный и тепловой удар.* Симптомы проявлений. Алгоритм действий при солнечном и тепловом ударе.

3.4. *Утопление.* Причины утопления. Предупреждение случаев утопления. Основные приемы спасения утопающего. Первая помощь при утоплении.

3.5. *Вредные привычки их влияние на организм.* Губительное воздействие на подрастающий организм алкоголя, табака и наркотиков. Профилактика вредных привычек среди подростков. Выпуск информационных бюллетеней.

### **Раздел 4. «Поисковик – звучит гордо» Поисковая подготовка**

4.1. *Установление судеб военнослужащих при помощи архивных поисковиков.*

4.2. *Экскурсия в поисковый центр ОМО «Отечество» РТ.* Посещение центра с целью ознакомления работы профессиональных поисковиков и знакомства с технологиями поиска.

4.3. *Поисковая экспедиция в места боевых действий во время ВОВ.* Участие во Всероссийской Вахте Памяти.

### **Раздел 5. «Себе честь – Родине слава!». Военная подготовка.**

5.1. *Строевая подготовка. Строевые приемы знаменной группы.* Вынос знамины, смена у знамины, представление знамины, склонение знамины. Вынос флага, прикрепление к флагштоку, подъем и спуск флага.

5.2. *Строевая подготовка. Строевые приемы с оружием.* Автомат АК-74 по командам «к оружию», «в ружье», «ремень – отпустить(подтянуть)», «автомат на – грудь», «на ремень», «оружие- за спину», «оружие на ремень», «положить оружие».

5.3. *Строевые элементы «Зарница».* Выполнение строевых приемов в полном объеме Республиканского положения.

5.4. *Огневая подготовка.* Меры безопасности при стрельбе. Тренировка в стрельбе на тренажере «Skatt”

5.5. *Стрелковая тренировка из пневматического оружия.* Меры безопасности во время стрельбы из пневматического оружия. Основные условия меткой стрельбы. Порядок прицеливания. Практическая стрельба из пневматической винтовки и из пневматического пистолета.

5.6. *Тактическая подготовка.* Виды боя. Походный и боевой порядок мотострелкового отделения. Обязанности солдата в бою. Способы передвижения в бою. Действия по вспышке ядерного взрыва. Действия солдата в обороне и в наступлении.

### **Раздел 6. «В здоровом теле – здоровый дух!». Физическая подготовка.**

6.1. *Силовые упражнения на гимнастических снарядах.* Техника безопасности выполнения упражнений на гимнастических снарядах. Силовые упражнения на перекладине: подтягивание, подъем с переворотом, выход с силой, поднимание ног. Силовые упражнения на брусьях: отжимание, упор. Выполнение нормативов.

6.2. *Полоса препятствий.* Техника безопасности при прохождении полосы препятствия. Прохождение полосы препятствия на норматив.

6.3. *Рукопашный бой.* Умение самостраховки при падениях на спину, на бок, на грудь. Приемы нападения, защиты. Порядок выполнения упражнения без оружия и с оружием на 8 счетов.

## **Раздел 7. «Учись побеждать!». Показательные выступления.**

- 7.1. Конкурс «*А ну-ка парни*». Показательные выступления по строевой подготовки и физической подготовки в ознаменовании «Дня защитника Отечества». (23 февраля)
- 7.2. Праздник «*Мы туристы*». Показательные выступления по туризму. (27 декабря)
- 7.3. Военно-спортивная игра «*Зарница*». Показательные выступления по строевой подготовке. (5 мая)
- 7.4. *День защиты детей*. Показательные выступления по гражданской обороне. (Май)
- 7.5. «*День призыва*». Показательные выступления по рукопашному бою, по строевой подготовки, по огневой подготовки (апрель)

## **Раздел 8 «С лейкой и блокнотом»**

- 8.1 *Азы журналистики*. Интервью. Фотографирование. Видеосъёмка.
- 8.2 *Оформление боевого листка*. Критерии предъявляемые к оформлению боевого листка. Выпуск.
- 8.3 *Работа с компьютерными программами Word. Photoshop*. Практическая работа по оформлению боевого листка, газеты в компьютерном варианте.
- 8.4 *Верстка и выпуск газеты Клуба*. Выбор стиля при оформлении газеты. Её дизайн. Праздничные выпуски.
- 8.5 *Оформление стендов и экспозиций*. Изготовление информационных стендов. Размещение информации. Подбор материала.

**Организационно-педагогические условия реализации программы.** Деятельность клуба осуществляется на базе Базарно –Матакской СОШ в учебном кабинете отдельно стоящего здания, так же задействован актовый зал, тир, спортплощадка, школьный музей, тренажерный зал. Для успешной реализации программы необходимы туристское снаряжение, контрольно-туристический маршрут, средства индивидуальной защиты, оборудованный кабинет основ военной службы, военно-спортивный городок, стрелковый тир, пневматическое стрелковое оружие, макеты ММГ АК-74, учебные пособия по курсу ОБЖ, ОВС, ГО.

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Кол-во</b>
1	Палатки туристические	5
2	Рюкзаки	10
3	Спальные мешки	8
4	Коврики туристические	10
5	Костровые принадлежности	1 компл.
6	Топоры	2
7	Пилы двуручные	1
8	Ножовки	2
9	Лопаты штыковые	2
10	Котелки	3
11	Туристические страховочные системы	6
12	Веревки туристические	200 м.
13	Туристическая полоса	1
14	Макеты ММГ АК -74	5
15	Винтовки пневматические	3
16	Стрелковый тренажер « Skatt»	1
17	Лазерные тирсы ЛТ-310	5
18	Форма военная (парадная)	20
19	Форма военная (камуфлированная)	20
20	Форма военная (зимняя куртка)	8
21	Видеомагнитофон	1
22	Телевизор	1
23	Магнитофон	1
24	Видеокамера	1
25	Фотоаппарат	1
26	Компьютер	3
27	Видеопроектор	1

**Формы аттестации / контроля.** Используются следующие методы отслеживания результативности: педагогическое наблюдение; педагогический анализ результатов анкетирования, тестирования, зачётов, опросов; защита проектов; участия в мероприятиях (конкурсах, концертах, викторинах, спектаклях). **Аттестация по завершении освоения программы** по утвержденному локальному акту образовательной организации.

Формами подведения итогов реализации общеобразовательной программы являются:

- 1 Анализ результатов диагностики, сдачи зачетов, нормативов.
- 2 Анализ результатов участия обучающихся в соревнованиях.
- 3 Анкетирование, тестирование, собеседование.

Основной метод диагностики уровня обученности и воспитанности детей – педагогическое наблюдение и тестирование.

Уровень знаний и умений полученный при изучении разделов «Строевая подготовка», «Огневая подготовка» и «Прикладная подготовка» проверяется во время участия в соревнованиях, по строевой подготовке – ежегодном смотре строя и песни.

Уровень теоретической подготовки отслеживается методом педагогического наблюдения и тестирования.

**Формами итоговой работы** являются двух и трехдневные походы, походы выходного дня, летние палаточные лагеря, сезонные соревнования, такие как «Школа безопасности», «Зарница», «Орленок».

**Кадровое обеспечение.** Программу реализует педагог дополнительного образования первой квалификационной категории, высшее военное образование, учитель ОБЖ соответствующее профилю деятельности.

#### **Список использованной литературы**

##### **Для педагога:**

«Учебник спасателя» - Шойгу С.К. 2007 год МЧС РФ.

Энциклопедия школьника «Чрезвычайные ситуации».- Шойгу С.К. 2007 год.изд.ООО ПКФ «Монтажспецстрой».

Учебник «Основы военной службы» - Смирнов А.Г. 2002 год, изд АСТ.

Учебники «Основы безопасности жизнедеятельности» - Смирнов А.Г. 2012 год, изд. АСТ.

Учебное пособие «Основы военной службы» - Шибецкий П.А.2001 год Изд.РИЦ «Школа»

Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» №№ 9, 10,11 за 2004 год.

Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации. «Воениздат» - 1994 год.

##### **Для детей и родителей**

CD «Основы безопасности жизнедеятельности» - издательский дом «Равновесие».

CD «ОБЖ 5-11 класс». Министерство образования РФ.

«Турист на дистанции» - Минхаиров Ф.Ф. 2004 год. Изд.»Школа»

«Маршрутная книжка туриста» - федерация туризма, 2009 г. Москва.

«Узлы, применяемые в туристской практике» - Казань,2008г.

«Тропою туриста» - методическое пособие. Минхаиров Ф.Ф. Арск, 2011 год.

#### **Интернет – ресурсы:**

<http://dopedu.ru/>

[http://zakon.edu.ru/catalog.asp?cat\\_ob\\_no=12763](http://zakon.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=12763)

<http://centry.ucoz.ru/>

<http://www.akademkniga.ru/>

### Календарный учебный график 1 год обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Формы занятий	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь		14.30	Т	2	Вводное занятие.	Кабинет ОБЖ	вводный
2.	сентябрь		14.30	Т	2	История туризма, туризм сегодня.	Кабинет ОБЖ	
3.	сентябрь		14.30	Т	2	Снаряжение туриста.	Кабинет ОБЖ	
4.	сентябрь		14.30	П	2	Рюкзак. Укладка рюкзака.	Кабинет ОБЖ	
5.	сентябрь		14.30	П	2	Временные укрытия и палатки.	Кабинет ОБЖ	
6.	сентябрь		14.30	П	2	Установка палаток.	Кабинет ОБЖ	текущий
7.	сентябрь		14.30	П	2	Установка палаток.	Кабинет ОБЖ	
8.	сентябрь		14.30	Т	2	Костры. Виды и назначения.	Кабинет ОБЖ	
9.	октябрь		14.30	Т	2	Костры. Виды и назначения.	Кабинет ОБЖ	
10.	октябрь		14.30	Т	2	Составление меню, упаковка продуктов, приготовление пищи.	Кабинет ОБЖ	
11.	октябрь		14.30	П	2	Способы добывания еды и воды в условиях автономного существования.	Кабинет ОБЖ	
12.	октябрь		14.30	Т	2	Компас. Устройство, виды. Подготовка к работе.	Кабинет ОБЖ	
13.	октябрь		14.30	П	2	Ориентирование. По карте, по компасу, по естественным признакам.	Кабинет ОБЖ	
14.	октябрь		14.30	П	2	Ориентирование. По карте, по компасу, по естественным признакам.	Кабинет ОБЖ	
15.	октябрь		14.30	Т	2	Масштаб. Топографические карты, топографические знаки.	Кабинет ОБЖ	
16.	октябрь		14.30	Т	2	Масштаб. Топографические карты, топографические знаки.	Кабинет ОБЖ	
17.	ноябрь		14.30	Т	2	Масштаб. Топографические карты, топографические знаки.	Кабинет ОБЖ	
18.	ноябрь		14.30	П	2	Масштаб. Топографические карты, топографические знаки.	Кабинет ОБЖ	
19.	ноябрь		14.30	Т	2	Узлы. Назначение и типы узлов.	Кабинет ОБЖ	

20.	ноябрь		14.30	п	2	Узлы. Назначение и типы узлов.	Кабинет ОБЖ	
21.	ноябрь		14.30	П	2	Узлы. Назначение и типы узлов.	Кабинет ОБЖ	
22.	ноябрь		14.30	П	2	Узлы. Назначение и типы узлов.	Кабинет ОБЖ	
23.	ноябрь		14.30	Т	2	Страховочные системы.	Кабинет ОБЖ	
24.	ноябрь		14.30	П	2	Страховочные системы.	Кабинет ОБЖ	
25.	декабрь		14.30	Т	2	Аптечка. Состав и способы хранения походной и личной аптечки.	Кабинет ОБЖ	
26.	декабрь		14.30	П	2	Предварительная оценка состояния пострадавшего и безопасности места происшествия.	Кабинет ОБЖ	
27.	декабрь		14.30	П	2	Способы транспортировки пострадавшего.	Кабинет ОБЖ	
28.	декабрь		14.30	Т	2	Кровотечения. Виды и способы остановки кровотечений.	Кабинет ОБЖ	
29.	декабрь		14.30	П	2	Повязки. Способы наложения повязок на раны.	Кабинет ОБЖ	
30.	декабрь		14.30	П	2	Повязки. Способы наложения повязок на раны.	Кабинет ОБЖ	
31.	декабрь		14.30	Т	2	Что такое поисковое движение? (показ фото и видео материалов)	Кабинет ОБЖ	
32.	декабрь		14.30	П	2	Поисковое движение сегодня (выступление агитбригады)	Кабинет ОБЖ	
33.	январь		14.30	Т	2	Техника безопасности при проведении поисковых работ	Кабинет ОБЖ	
34.	январь		14.30	Т	2	Нормативные документы о поисковой деятельности	Кабинет ОБЖ	
35.	январь		14.30	П	2	Посещение поискового музея г.Казани.	Кабинет ОБЖ	
36.	январь		14.30	Т	2	Ратные страницы истории Отечества.	Кабинет ОБЖ	
37.	январь		14.30	П	2	Ратные страницы истории Отечества.	Кабинет ОБЖ	
38.	январь		14.30	Т	2	Ратные страницы истории Отечества.	Кабинет ОБЖ	
39.	январь		14.30	П	2	Ратные страницы истории Отечества.	Кабинет ОБЖ	
40.	февраль		14.30	Т	2	Меры безопасности во время стрельбы.	Кабинет ОБЖ	
41.	февраль		14.30	Т	2	Основы стрельбы из стрелкового оружия	Кабинет ОБЖ	
42.	февраль		14.30	П	2	Основы стрельбы из	Кабинет	

						стрелкового оружия	ОБЖ	
43.	февраль		14.30	П	2	Основы стрельбы из стрелкового оружия	Кабинет ОБЖ	
44.	февраль		14.30	П	2	Основы стрельбы из стрелкового оружия	Кабинет ОБЖ	
45.	февраль		14.30	П	2	Основы стрельбы из стрелкового оружия	Кабинет ОБЖ	
46.	февраль		14.30	Т	2	Огневая подготовка. Автомат Калашникова. Общее устройство.	Кабинет ОБЖ	
47.	март		14.30	П	2	Огневая подготовка. Разборка и сборка АК-74.	Кабинет ОБЖ	
48.	март		14.30	П	2	Огневая подготовка. Разборка и сборка АК-74.	Кабинет ОБЖ	
49.	март		14.30	П	2	Огневая подготовка. Разборка и сборка АК-74.	Кабинет ОБЖ	
50.	март		14.30	Т	2	Строевая подготовка	спортзал	
51.	март		14.30	П	2	Строевая подготовка	спортзал	
52.	март		14.30	П	2	Строевая подготовка	спортзал	
53.	март		14.30	П	2	Строевая подготовка	спортзал	
54.	март		14.30	П	2	Строевая подготовка	спортзал	
55.	апрель		14.30	П	2	Строевая подготовка	спортзал	
56.	апрель		14.30	П	2	Строевая подготовка	спортзал	
57.	апрель		14.30	П	2	Строевая подготовка	спортзал	
58.	апрель		14.30	П	2	Строевая подготовка	спортзал	
59.	апрель		14.30	Т	2	Средства индивидуальной защиты.	Кабинет ОБЖ	
60.	апрель		14.30	П	2	Средства индивидуальной защиты.	Кабинет ОБЖ	
61.	апрель		14.30	П	2	Воинские звания и знаки различия ВС РФ.	Кабинет ОБЖ	
62.	апрель		14.30	П	2	Страх, паника. Способы преодоления страха и паники.	Кабинет ОБЖ	
63.	май		14.30	Т	2	Конфликты, ссоры, взаимоотношения в группе. Способы предотвращения.	Кабинет ОБЖ	
64.	май		14.30	Т	2	Психическая саморегуляция.	Кабинет ОБЖ	
65.	май		14.30	П	2	Силовые упражнения на гимнастических снарядах.	Кабинет ОБЖ	
66.	май		14.30	П	2	Преодоление единой армейской полосы препятствия.	Кабинет ОБЖ	
67.	май		14.30	П	2	Преодоление единой армейской полосы препятствия.	Кабинет ОБЖ	
68.	май		14.30	П	2	Метание гранаты в цель и на дальность.	Кабинет ОБЖ	
69.	май		14.30	П	2	«Учись побеждать»	Кабинет	

						Показательные выступления	ОБЖ	
70.			14.30	П	2	«Учись побеждать» Показательные выступления	Кабинет ОБЖ	
71.			14.30	П	2	Конкурс «Мы - туристы»	Кабинет ОБЖ	
72.			14.30	П	2	Военно-спортивная игра «Зарница»	Кабинет ОБЖ	